**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 2. razredu srednje škole**

 **za školsku godinu 2020./2021. (nastavak učenja, 105 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **DOGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|  | Ponavljanje nastavnih tema 1.razreda | 6 | rujan |  |  |
| **OSOBNI IDENTITET** | Sjećanja: moje djetinjstvoIgre iz djetinjstvaObiteljske proslaveBiografijeRaznolikost poslovaZanimanja iz budućnosti | 18 | rujan - studeni | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**SŠ (2) TJ A.2.1.Učenik razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.2.2.Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.2.3.Učenik piše srednje dug i srednje složen strukturiran tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.2.4.Učenik sudjeluje u različitim oblicima srednje dugoga i srednje složenoga razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa**B.Međukulturna komunikacijska kompetencija**SŠ (2) TJ B.2.1.Učenik obrazlaže bitna obilježja talijanske kulture i uočava kulturološke uvjetovanosti.SŠ (2) TJ B.2.2.Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagođava obrasce vlastitoga ponašanja u nepoznatim situacijama.SŠ (2) TJ B.2.3.Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda te razmatra moguće strategije za njihovu razgradnju.**C.Samostalnost u ovladavanju jezikom** SŠ (2) TJ C.2.1.Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika argumentirajući vlastite stavove.SŠ (2) TJ C.2.2.Učenik sažima i organizira informacije iz različitih izvora.SŠ (2) TJ C.2.3.Učenik primjenjuje složene strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikacijuzdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima**Poduzetništvo**pod A.4.3. Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja |
| **SVAKODNEVICA** | StanovanjeUređenje kuće ili stanaProstorije i predmetiKuća iz budućnostiOglasi za nekretnineKućanski poslovi i uređajiPozivnice i čestitkeUpute za snalaženje u prostoru | 18 | studeni - siječanj | **Održivi razvoj**odr C.4.2. Učenik analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima**Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikacijuzdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **ZDRAV ŽIVOT**  | Zdrave i nezdrave životne navikeZdrava hranaStresZdravstvene tegobe | 16 | siječanj – veljača | **Zdravlje**zdr A.4.2.A. Učenik razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmuzdr A.4.2.D. Učenik prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razinizdr B.4.2.A Učenik procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa |
| **OKOLIŠ** | Očuvanje okolišaRecikliranjeBriga za životinjeVolonterstvo | 8 | ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA, MEDIJI** | Talijanski dizajnItalija u prošlosti – razvoj ekonomije i tehnologijeFilm, kazalište, glazbaTiskovineTalijanska televizijaInternet | 14 | travanjsvibanj | **Poduzetništvo**pod B.4.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice**Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikacijuzdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | Strani jezici – kako i zašto ih učimoPutovanja i izletiEkoturizam | 8 | svibanjlipanj | **Održivi razvoj**odr A.4.3. Učenik objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnotežeodr C.4.4. Učenik opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit **Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.4.3.Učenik promiče ljudska pravagoo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timuosr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |
| **OBRAZOVANJE I SVIJET RADA** | Oglasi za posaoRazgovor za posao | 6 | lipanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale |
| **BLAGDANI I OBIČAJI** | Božić i Nova godinaLa Befana KarnevalUskrs | 8 | rujan – travanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.Osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.Osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijaleosr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.Osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timuosr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |
|  | ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u 2.razerdu | 3 | lipanj |  |  |

**Napomena:**

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** odvija se tijekom cijelog procesa učenja i poučavanja.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija, mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Blagdani i projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **DULJINA TEKSTA**  |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  | Srednje dug i srednje složen | 200 – 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem**  |  Srednje dug i srednje složen | 200 – 400 |
| **Pisanje**  | Srednje dug i srednje složen | 100 - 250 |
| **Govorenje** | Srednje dug i srednje složen | 100 - 250 |

**Izvori:**

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>